МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Татарский муниципальный округ

МБОУ Казаткульская СОШ им. И.А. Волкова

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
СОШ МБОУ Казаткульской СОШ
им. И.А.Волкова
Протокол № 7от «01» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ Казаткульской
СОШ им. И.А.Волкова
_____ /А.С.Забецкая/
Приказ от «26» июня 2026 г. № 43

Рабочая программа по внеурочной деятельности:
« Юные друзья полиции»
5-8 класс

Руководитель: Лобко Л.Ю.

с. Казаткуль, 2026г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с основными направлениями и требованиями государственной политики в сфере образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Актуальность

В законе «Об образовании» указано:«Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание гражданственности, патриотизма…,правовой культуры…» являются основными принципами государственной политики в области образования. Эта же идея отражена в Концепции модернизации российского образования, которая важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности. Которая ставит перед образовательными учреждениями такие задачи, как:

- ➢ создание условий для развития гражданско-патриотических качеств личности;
- ➢ воспитание потребности в активном и здоровом образе жизни;
- ➢ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- ➢ создание условий, влияющих на снижение преступности среди несовершеннолетних;
- ➢ содействие профориентации;

обеспечение эффективной системы социализации и самореализации и др. Все выше изложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и свидетельствует о том, что формирование правовой культуры школьника является важной проблемой образования на уровне государственном, региональном, муниципальном и школьном.

Цель: с опорой на исторический и краеведческий материал расширить представления учащихся о деятельности органов внутренних дел, тем самым содействовать формированию гражданско-патриотического сознания учащихся.

Задачи:

- ➢ Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- ➢ Формирование позитивного отношения обучающихся к службе в органах внутренних дел;
- ➢ Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- ➢ Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- ➢ Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- ➢ Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- ➢ Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- ➢ Подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

➢ Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными.

Содержание внеурочной деятельности

Тема1. История российской полиции

История возникновения правоохранительных органов. Формирование органов, осуществляющих полицейские функции до создания регулярной полиции. Княжеский суд. Старшая и младшая дружина. Формирование специальных органов политического сыска. Приказ Тайных дел. Создание регулярной полиции, ее компетенция в период становления и развития абсолютизма в России. Основные нормативные акты, регламентирующие Деятельность регулярной полиции. Функции полиции. Жалование и форма полицейских. Образование Министерства внутренних дел, его структура и функции. Создание и деятельность III –го Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Полиция России в конце XIX –начале XX веков. Возрастания карательных функций. Ликвидация полиции и создание гражданской милиции -1917 г. Права и обязанности сотрудников милиции.

Тема2.Права человека Что мы знаем об этом?

Изучение Декларации прав человека, Конвенции по правам ребенка. Права и обязанности подростков. Мои права и обязанности в школе. Изучение Устава школы, правил внутреннего распорядка учащихся. Я и мои отношения с одноклассниками. Поведение в общественных местах и на улице. Изучение закона о комендантском часе. Законы улиц и дорог. История появления правил дорожного движения. Причины дорожно – транспортных происшествий. Скрытые опасности на дороге. Личная безопасность. Знакомство с работой ГИБДД.

Тема3.Ответственность несовершеннолетних

Знакомство с работой Комиссии по делам несовершеннолетних. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Уголовный кодекс РФ. Знакомство с нормативно-правовым документом. Особенности наказания несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, лишение свободы на определенный срок, обязательные работы, исправительные работы, арест Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Беседа – диспут «Разрешение конфликтов без насилия».«Право и закон». Викторина. Сбор материала и выпуск стенгазеты «Как не стать жертвой преступления?»

Тема4. Вредные привычки

История возникновения и распространения табака. Как табак попал в Россию. Употребление табака: психологические и физиологические аспекты. Влияние табака на организм человека. Вред и зависимость от никотина. Ограничения на рекламу табачных изделий в РФ. Федеральный закон «Об ограничении курения табака». Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Причины и последствия употребления алкоголя».

Опасно–наркотик! Ухудшение наркологической ситуации в стране. Понятие «наркобизнес». Последствия, связанные с употреблением наркотиков. Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Подготовка выступлений перед учащимися начальных классов по теме "Вредные советы". Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!»

Тема5.О профессии полицейского

Основные направления реорганизации центрального и местных аппаратов МВД России .Развитие милиции полиции в начале XXI века. Образование Департаментов в структуре МВД. Реорганизация милиции в полицию. Современная Российская полиция. Структура Российской полиции. Тайны криминалистики, служба кинолога. ДПС. Знакомство с

«Законом о полиции». Престижность профессии полицейского. Конкурс рассказов о профессии полицейского. Обсуждение фильмов, литературных произведений, видеороликов «Один день из жизни полицейского». Герои нашего времени. Ролевая игра «Полицейская академия». Защита проектов.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности Личностные универсальные учебные действия:

Школьник научится и приобретет:

• Научится ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

• приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

• приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

• основ гражданской идентичности личности,

• мотивации учебной деятельности;

• чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков;

• эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Школьник научится:

• планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

• проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

• самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

• использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность:

• уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

• самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

• вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Школьник научится:

• используя дополнительные источники информации, находить в них факты;

• использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

• устанавливать причинно- следственные связи;

• устанавливать аналогии

Ученик получит возможность:

• самостоятельно подбирать литературу по теме;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек села, архивов и Интернета;

• работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Школьник научится:
• понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
• ориентироваться на позицию партнера в общении;
• учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
Ученик получит возможность:
• готовить и выступать с сообщениями;
• формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
• наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
• аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
Срок реализации программы-1 год .Выполнение программы рассчитано на 34 учебных часов. Программа рассчитана для учащихся 5 - 6классов.

Тематическое планирование

№ п\п	**Тема занятия**	**ЦОР**	Количество часов	Форма проведения занятий
Тема1.История российской полиции			**14**	
1.	Формирование органов, осуществляющих полицейские функции до создания Регулярной полиции.	https://мвд.рф/kids_page	1	Беседы
2.	Княжеский суд. Старшая и младшая дружина.	https://мвд.рф/kids_page	1	устный журнал
3.	Формирование специальных органов политического сыска. Приказ Тайных дел.	https://мвд.рф/kids_page	1	Проблемная лекция
4.	Создание регулярной полиции, ее компетенция в период становления и Развития абсолютизма в России.	https://мвд.рф/kids_page	1	Беседа
5.	Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность регулярной полиции. Функции полиции.	https://мвд.рф/kids_page	1	Проблемная лекция
6.	Жалование и форма полицейских.	https://мвд.рф/kids_page	1	Занятие сэлементами тренинга
7.	Образование Министерства внутренних дел, его структура и функции.	https://мвд.рф/kids_page	1	Проблемная лекция
8.	Создание и деятельность III–го Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.	https://мвд.рф/kids_page	1	Беседа
9.	Полиция России в конце XIX –начале XX веков. Возрастания карательных функций.	https://мвд.рф/kids_page	1	турнир знатоков
10.	Ликвидация полиции создание гражданской	https://мвд.рф/kids_page	1	Проблем

	милиции-1917г.			ная лекция
11.	История полиции г.Татарска	https://мвд.рф/kids_page	1	Экскурсия
12	История полиции г.Татарска	https://мвд.рф/kids_page	1	Экскурсия
13.	«Ветераны полиции г.Татарска»	https://мвд.рф/kids_page	1	Круглый стол
14.	Оформление газеты ко Дню полиции.	https://мвд.рф/kids_page	1	творческая гостиная
Тема2.Права человека. Что мы знаем об этом			**4**	
15.	«Мои права»	https://мвд.рф/kids_page	1	Беседа
16.	Изучение закона о комендантском часе.	https://мвд.рф/kids_page	1	Урок культуры поведения
17.	Организация и проведение рейдов по Соблюдению правил поведения учащимися в школе, на улице и в общественных местах.	https://мвд.рф/kids_page	1	Рейд
18.	«Законы улиц и дорог».	https://мвд.рф/kids_page	1	интеллектуальный марафон
Тема3. Ответственность несовершеннолетних			**5**	
19	Сбор материала и выпуск стенгазеты «Как не стать жертвой преступления?»	https://мвд.рф/kids_page	1	творческая гостиная
20.	Сбор материала и выпуск стенгазеты «Как не стать жертвой преступления?»	https://мвд.рф/kids_page	1	творческая гостиная
21	Уголовная и административная Ответственность несовершеннолетних	https://мвд.рф/kids_page	1	тренинг
22	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	https://мвд.рф/kids_page	1	тренинг
23	«Разрешение конфликтов без насилия».	https://мвд.рф/kids_page	1	Беседа–диспут
Тема4«Вредные привычки»			**3**	
24.	«Вредные привычки».	https://мвд.рф/kids_page	1	Беседа
25.	«Вредные привычки».	https://мвд.рф/kids_page	1	Просмотр и обсуждение видеороликов

26.	Подготовка выступлений перед учащимися начальных классов по теме"Вредные советы".	https://мвд.рф/kids_page	1	творческая гостиная
Тема5.Опрофессииполицейского			**8**	
27.	Современная Российская полиция – « Один день из жизни полицейского».	https://мвд.рф/kids_page	1	просмотр видеороликов
28.	Тайны криминалистики.	https://мвд.рф/kids_page	1	Групповой практикум
29.	Служба кинолога.	https://мвд.рф/kids_page	1	Групповой практикум
30.	ДПС	https://мвд.рф/kids_page	1	Практическое занятие с элементами морально-правовой беседы
31.	«О престижности профессии полицейского».	https://мвд.рф/kids_page	1	Семинар
32.	Сотрудники полиции – Герои России	https://мвд.рф/kids_page	1	Создание проектов
33.	Сотрудники полиции – Герои России	https://мвд.рф/kids_page	1	Создание проектов
34	Защита проектов	https://мвд.рф/kids_page	1	Защита проектов