

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Казаткульской СОШ им. И.А. Волкова

« » 2025 г.
А.С. Забецкая



«Утверждаю»
Глава Татарского муниципального округа
Новосибирской области



«04» апреля 2025 г.
Ю.М. Вязов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ Казаткульской СОШ им. И.А. Волкова
Татарского муниципального округа на 2025 - 2027 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
I. Развитие кадрового потенциала						
1	Организация и координация работы по целевому обучению в ФГБОУ ВО «НГПУ» по педагогическим направлениям подготовки	ежегодно	Увеличение количества договоров о целевом обучении по направлениям педагогического образования	1. Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования ¹ . Всего/по целевому приему/ целевому обучению НСО: 2025 - 1099/381/40 2026-1202/381/40 2027-1403/381/40	2025 – нет 11 класса 2026 – 1/1/0(ОМГПУ) 2027 – нет 11 класса	1 сентября 1 декабря
				В том числе, 2. заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп);		

¹ Реализация целевого показателя осуществляется в соответствии с ранее утвержденными трехсторонними дорожными картами по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций муниципальных образований, действующими до 2030 года.

	Организация профориентационной работы для поступления выпускников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «НГПУ» на образовательные программы математического и естественно-научного профиля (математика, физика, химия, биология)	ежегодно	Увеличение количества поступивших в НГПУ на образовательные программы естественно-научного профиля (математика, физика, химия, биология)	4. Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения	2025-нет 11 класса 2026-1/1/0 (ОМГПУ) 2027- нет 11 класса	1 сентября 1 декабря
1	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	ежегодно	Сокращение кадрового дефицита учителей в образовательных организациях Увеличение доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году - 30%	5. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации: Всего, в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология), из них обучавшихся по целевому договору	2025 -1/0/0 2026-0/0/0 2027-0/0/0	1 октября
				6. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них: Всего, в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология), из них обучавшихся по целевому договору	2025-1/0/0 2026- 1/0/0 2027-1/0/0	1 октября
2	Организация повышения квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	ежегодно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	7. Повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования не менее 30% учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	2025 – 100% 2026 –100% 2027 - 100%	1 августа 25 декабря
3	Организация на уровне ОО и	ежегодно	Наличие в образовательной	8. Доля общеобразовательных	2025 – средний уровень	25 декабря

	муниципалитета в целом системной методической работы по учебным предметам и профессиональному развитию педагогических работников		организации и муниципалитете эффективной системы методической работы и профессионального развития педагогических работников	организаций, которые по результатам мониторинга (оценки эффективности методической работы и профессионального развития педагогических работников) подтвердили высокую эффективность	2026 – средний уровень 2027 – средний уровень	
4	Изучение в ОО методического анализа ГИА по математике, физике, химии и биологии с разбором типичных ошибок и затруднений по предметам, рекомендациями по выполнению отдельных заданий с развернутым ответом	сентябрь-октябрь	Повышение качества математического и естественнонаучного образования			30 октября
5	Привлечение в систему общего образования педагогических работников на вакантные должности	ежегодно	Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях	9. Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров 10. Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей	2025 – 3,28 % 2026 – 2,78% 2027 - 2,28 % 2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	5 сентября
6	Реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники), а также муниципальных координаторов проекта	ежегодно	Отсутствие в ОО вакантных должностей советников	11. Количество ОО, в которых введена должность советника, не менее – 912	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	Ежеквартально
			Материально-техническое обеспечение деятельности советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта	12. Доля советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта, обеспеченных оснащенными рабочими местами в общей численности советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта, %	2025 – 1 2026 – 1 2027 - 1	Июль декабрь
7	Контроль уровня педагогической нагрузки на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	ежегодно	Обеспечение оптимального уровня педагогической нагрузки на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	13. Количество ставок на одного работника в соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2024 г. «О продолжительности рабочего времени	2025- не более 1,5 ставки 2026-не более 1,5 ставки 2027-не более 1,5 ставки	февраль сентябрь

	общественными объединениями		общественными объединениями	(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, Постановлением Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»		
8	Проведение отбора кандидатов на должности муниципальных координаторов проекта (в том числе собеседование с кандидатами)	по мере необходимости	Трудоустройство муниципальных координаторов в ФНБУ «Росдетцентр», координация деятельности советников	14. Укомплектованность штата муниципальных координаторов проекта, %		Ежеквартально
9	Содействие муниципальным координаторам проекта и советникам директоров по воспитанию в прохождении обучения, а также кандидатам на соответствующие должности	ежегодно по мере необходимости	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации муниципальных координаторов и советников по программам для специалистов в сфере воспитания	15. Доля муниципальных координаторов и советников, прошедших обучение на платформе ФГБУ «Росдетцентр», в общей численности муниципальных координаторов и советников на территории муниципального образования, %	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	Октябрь
10	Реализация мероприятий, мотивирующих учителей начальных классов на прохождение аттестации на первую или высшую квалификационные категории	ежегодно	Реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечена учителями высокой квалификации	16. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	2025 – 67 % 2026 – 67 % 2027 - 100 %	5 сентября 25 декабря
11	Реализация мероприятий, мотивирующих учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования на прохождение аттестации на первую или высшую квалификационные категории	ежегодно	Реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования обеспечена учителями высокой квалификации	17. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	2025 – 71,4% 2026 – 100 % 2027 - 100 %	5 сентября 25 декабря
12	Организация и координация работы муниципальной наставнической лиги с	ежегодно	Повышение качества организационной и методической работы в	18. Доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональной и	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	25 декабря

	общеобразовательными организациями муниципальной системы образования в концепции проект «Школа Минпросвещения России»		рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Улучшение результатов процедуры самодиагностики общеобразовательных организаций	муниципальной дорожной карты		
II. Формирование и развитие образовательной среды						
13	Организация доступа общеобразовательных организаций к Государственной информационной системе Новосибирской области (ГИС НСО) «Электронная школа» и обеспечение контроля за её использованием в деятельности образовательной организации	ежегодно	Сформирована электронная информационно-образовательная среда	1. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе (ГИС) учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	5 сентября
14	Организация доступа общеобразовательных организаций к цифровой (электронной) библиотеке и обеспечение контроля за её использованием в образовательном процессе	ежегодно		2. Доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций и использующих её в образовательной деятельности	2025 – 66% 2026 – 66% 2027 - 70%	25 декабря
15	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий и помещений общеобразовательных организаций с целью создания новых мест для обучающихся	ежегодно	Оптимизация режима обучения в общеобразовательных организациях	3. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит в 1-ю смену, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	5 октября 1 января
16	Создание и организация работы центров детских инициатив в образовательных организациях	в течение срока реализации проекта	Созданы условия для развития детского самоуправления	Центры детских инициатив в общей численности ОО, %	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	июль октябрь
III. Объективность оценочных процедур						
17	Проведение анализа	июль –	Уменьшение доли	1. Доля ОО, в которых выявлены	1. 2025 г.- 0%,	30 сентября

	результатов ГИА отдельных категорий участников из ОО муниципалитета по списку показателей «зон риска»	сентябрь	общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР.	признаки необъективных результатов ВПР	2026 г.- 0%, 2027 г. – 0%	
18	Проведение анализа списка ОО, в которых выявлены признаки необъективности ВПР	сентябрь	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых часть предметов ВПР проводится в компьютерной форме.	2. Доля ОО, в которых не менее одного предмета ВПР проходила в компьютерной форме	2. 2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	15 ноября
19	Собеседование с руководителями ОО, в которых выявлены признаки необъективности оценочных процедур	октябрь-декабрь	Повышение объективности результатов оценочных процедур.			15 декабря
20	Включение в программу совещаний руководителей и заместителей руководителей ОО вопросов по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA)	в течение года	Достижение показателей объективности оценки качества образования Концепции управления качеством образования Новосибирской области (1-2 показатели) и муниципальной системы оценки качества образования города Новосибирска			01 апреля
21	Организация обеспечения объективности ВПР в ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР	апрель - май				01 апреля
22	Организация обеспечения объективности ВПР на федеральной контрольной выборке	апрель				15 апреля
23	Организация и проведение в ОО методических интенсивов, совещаний для педагогического коллектива, собраний для родителей (законных представителей), классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	в течение года				15 марта
IV. Увеличение активности выбора математики профильного уровня, предметов естественно-научной и инженерной направленности						
24	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением	май	1. Увеличение активности выбора математики профильного уровня и	1. Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного	1. 2025 г. – нет 11 класса 2026 г. – 40% 2027 г. – нет 11 класса	30 сентября

	математики, информатики, физики, химии и биологии		предметов естественно-научного направления у выпускников 11-х классов.	уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА		
25	Организация и проведение профориентационной работы, раскрывающей значимость математического и естественно-научного образования, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций: проведение образовательных экскурсий; реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ; проведение научно-просветительских лекториев научного кино.	в течение года	2. Ежегодное увеличение количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно. 3. Достижение показателей федерального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования	2. Активность выбора профильных предметов в 11-х специализированных классах (доля специализированных классов, в которых не менее 70% обучающихся выбирают основной профильный предмет для прохождения ГИА) 3. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно 4. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно 5. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих естественно-научные предметы углубленно	2. - 3. 2025г. – 0 2026 г. – 22,2 2027 г – 48 4. 2025г. – 0 2026 г. – нет 10 класса 2027 г – нет 10,11 классов 5. 2025г. – 0 2026 г. – нет 10 класса 2027 г – нет 10,11 классов	15 апреля
26	Информационно-разъяснительная работа по популяризации математического и естественно-научного образования	в течение года				
V. Достижение минимального и высокого уровней подготовки¹						
27	Организация обсуждения, анализа, принятия решений на заседаниях муниципальных методических объединений (далее – ММО) результатов	февраль-март	Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по образовательным	1. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»	1. Не менее: 100% по русскому языку, 100% по математике	

¹Показатели ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) рассчитываются по итогам основного периода (без учета пересдач в дополнительный сентябрьский период)

	мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся		программам основного общего образования. Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по образовательным программам среднего общего образования. Увеличение доли обучающихся, преодолевших границу высокого уровня подготовки по образовательным программам основного общего образования. Увеличение доли обучающихся, преодолевших границу высокого уровня подготовки по образовательным программам среднего общего образования. Достижение показателей системы оценки качества подготовки обучающихся Концепции управления качеством образования Новосибирской области (5-8 критерии) и муниципальной системы оценки качества образования города Новосибирска	2. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ» 3. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку 4. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике 5. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку 6. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике 7. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких	2. Не менее: 2025г.- нет 11 класса 2026г.-математика 100% информатика-100% русский язык-100% физика-0 химия-0 биология-0 2027-нет11 класса 3. 2025г.- 100% 2026г.-100% 2027г.- 100% 4. 2025г.- 100% 2026г.-100% 2027г.- 100% 5. 2025г.- 9% 2026г.-9% 2027г.-9% 6. 2025г.- 9% 2026г.- 9% 2027г.-9% 7. .2025 г.- русский язык-	
28	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 с использованием Электронного сервиса о системе образования	сентябрь				15 марта
29	Проведение анализа решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ и ВПР	октябрь-				30.09
30	Включение в программу совещания с руководителями и заместителями руководителей ОО вопросов об итогах проведения ГИА, других оценочных процедур	октябрь– ноябрь				30 октября
31	Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по ЕГЭ и ОГЭ «Структура КИМ и особенности проведения»	октябрь– декабрь				28 ноября
32	Организация участия обучающихся в вебинарах, онлайн-консультациях с представителями предметных комиссий и вузов по учебным предметам по подготовке к ГИА	по отдельно му графику				25 декабря
33	Организация участия руководителей и заместителей руководителей ООв курсах повышения квалификации по обеспечению функционирования ВСОКО на основе результатов оценочных процедур	в течение года				30 апреля

34	<p>Организация и проведение очных встреч и онлайн-консультаций для обучающихся с педагогами района (округа) муниципалитета, показывающих хорошие результаты обучающихся в процедуре ГИА (по различным учебным предметам)</p>	в течение года	<p>результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»</p> <p>. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ</p> <p>9. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике</p> <p>10. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по химии</p> <p>11. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике</p> <p>12. Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из</p>	<p>100% Математика-100% 2026г. – русский язык-100% Математика-80%</p> <p>2027 г. – русский язык-100% Математика-80%</p> <p>8. 2025 г.- нет 11 класса 2026г. – русский язык-100% Математика-100% Физика-0 Химия-0 Биология-0 Информатика-100% 2027 г. – нет 11 класса</p> <p>9.2025 г.- 0 2026г. – 1 2027 г. – 1</p> <p>10. 2025 г.- 0 2026г. – 1 2027 г. – 1</p> <p>11.2025г. -0 2026 г. – 1 2027 г. – 0</p> <p>12. 2025г. – нет 11 класса 2026 г. – физика-0, Химия-0</p>	
----	--	----------------	--	--	--

				перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ	Биология-0 Информатика-2 2027 г. – нет 11 класса	
VI. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций						
35	Использование банка заданий на формирование и оценку функциональной грамотности на портале РЭШ	в течение года	Увеличение доли общеобразовательных организаций, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ. Повышение у обучающихся основной школы уровня сформированности функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной. Достижение показателей метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности Концепции управления качеством образования Новосибирской области (1-16 показатели)	1. Доля общеобразовательных организаций*, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	30 октября
				2. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности читательской грамотности по результатам оценки читательской грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025г. -87 %, 2026г. – 89%, 2027г. – 90%	15 декабря
				3. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности математической грамотности по результатам оценки математической грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025г. -86%, 2026г. – 88%, 2027г. – 90%	01 июня
				4. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности по результатам оценки естественно-научной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025г. -88%, 2026г. – 90%, 2027г. – 90%	01 июня
VII. Образовательное равенство. Сопровождение школ с низкими результатами						
36	Проведение анализа	февраль	Увеличение доли школ,	1. Доля ШНОР, выявленных в	1. 2025 г. - 0 ,	30 марта

	решаемости (% выполнения заданий) оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) в ШНОР		охваченных работой по профилактике учебной неуспешности, в том числе ШНОР, школ «группы риска», показавших положительную динамику результатов оценочных процедур.	муниципальном районе	2026г. – 2027г. –	
37	Анализ эффективности работы школ района по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	март		2. Доля ШНОР и школ «группы риска», показавших положительную динамику образовательных результатов	2. 2025 г. – 2026г. – 2027г. –	25 апреля
38	Организация участия ОО района в мероприятиях: - по обмену опытом, в том числе в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск-другие регионы; - выездных совещаниях («управленческие десанты») по повышению качества управленческой деятельности в ШНОР, школах «группы риска»	октябрь – ноябрь, апрель – август	Достижение показателя 2 анализа эффективности принятых мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения, школ «группы риска» и группы «профилактики учебной неуспешности» Концепции управления качеством образования. Повышение эффективности системы муниципального сопровождения ШНОР	3. Доля ОО, улучшивших эффективность работы по профилактике учебной неуспешности 4. Прирост итогового балла по результатам мониторинга МДК	3. 2025г. – 2026г. – 2027г. – 4. 2025г. – 2026г. – 2027г. –	15 декабря
39	Проведение анализа динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ, школах «группы риска»	сентябрь				15 сентября
40	Участие в наполнении банка практик «Поверх барьеров» на сайте https://www.edu54.ru/	ноябрь				20 декабря
VIII. Мероприятия, направленные на повышение доступности дополнительного образования детей						
41	Предоставление муниципальной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ»	ежегодно	Увеличение численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных ДОД; достижение показателя 1.2 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 1 Концепции ДОД	1. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	2025 – 80,2% 2026 – 80,3% 2027 – 80,5%	февраль март апрель сентябрь октябрь ноябрь декабрь
42	Обеспечение социальными сертификатами (с номиналом) на получение муниципальной	ежегодно	Увеличение количества социальных сертификатов (с номиналом),	2. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, обеспеченных социальными сертификатами (с	2025 – 22,7% 2026 – не менее 23% 2027 – не менее 23,5%	февраль июнь октябрь

	услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ»		использованных гражданами; достижение показателя 3 Концепции ДОД	номиналом), в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет		
43	Обновление форм и содержания дополнительного образования детей	август – сентябрь	Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по повышению качества математического и естественнонаучного образования; обеспечено проведение мероприятия 1.5.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»	3. Доля ДОП естественнонаучной и технической направленностей в общей численности реализуемых ДОП, % 4. Количество ДОП естественнонаучной и технической направленностей, разработанных для обучающихся 1-4 классов с учетом актуальной технологической повестки в расчете на 200 обучающихся 1-4 классов, ед.	2025 – не менее 60% 2026 – не менее 60% 2027 – не менее 60%	февраль октябрь
			Выполнение (достижение) показателя 23 Концепции ДОД; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	5. Доля общеобразовательных организаций, создавших технологические кружки, в общей численности ОО, %	4.2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1 2025 – 0 2026 – 0 2027 – 0	февраль октябрь
			Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по созданию единого медиапространства; обеспечено проведение мероприятия 1.3.1 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	6. Количество ДОП социально-гуманитарной направленности, реализованных на базе одного медиацентра, ед.	2025 – 0 2026 – 0 2027 – 0	февраль октябрь
			Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по развитию образовательно-воспитательного Пространства школьных театров;	7. Доля ОО, реализующих ДОП по театральному творчеству в школьных театрах, в общей численности ОО, %	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	февраль октябрь

			обеспечено проведение мероприятия 1.4.1 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»			
IX. Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи						
44	Обеспечение участия обучающихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников	в соответствии с графиком проведения этапов ВСОШ	Увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	1. Количество ОО, имеющих участников ШЭ ВСОШ по 15 и более общеобразовательным предметам, ед. 2. Количество обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в ШЭ ВСОШ, чел.	2025 – не менее 18 2026 - не менее 18 2027 - не менее 18 2025 – 30 2026 - 32 2027 - 34	декабрь
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках ВСОШ; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	3. Количество дипломов победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВСОШ в расчете на 1000 обучающихся 9-11 классов, ед. 4. Количество ОО, в которых обучаются победители и призеры РЭ, ЗЭ ВСОШ, ед.	2025 - 2026- 2027- 2025 –1 2026 – 1 2027 –1	июль
45	Обеспечение участия обучающихся 7-11 классов во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	в соответствии с графиком проведения этапов	Увеличение количества участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество»	5. Количество ОО, имеющих участников отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ед.	2025 – 0 2026 - не менее 1 2027 - не менее 1	июль
				6. Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского	2025 – 0 2026 - не менее 1 2027 - не менее 2	июль

		Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ФП «Школа Минпросвещения России»	конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», чел.		
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;	7. Количество дипломов победителей и призеров РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчете на 1000 обучающихся 7-11 классов, ед.	-	июль
			выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;	8. Количество ОО, в которых обучаются победители и призеры РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ед.	-	июль
			выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД			
46	Обеспечение участия обучающихся 5-7 классов в Национальной технологической олимпиаде Junior	в соответствии с графиком проведения этапов НТО Junior	Увеличение количества участников НТО Junior; достижение показателя 5 Концепции ДОД	9. Количество обучающихся-участников отборочного этапа НТО Junior, ед.	2025 – 1 (4%) 2026 - не менее 2 (10%) 2027 - не менее 2(10%)	декабрь
				10. Количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior, чел.	2025 – 1 2026 - не менее 2 2027 - не менее 2	декабрь
			Повышение результативности деятельности ОО по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО Junior; достижение показателя 5 Концепции ДОД	11. Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО Junior в расчете на 1000 обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций	-	декабрь
				12. Количество ОО, в которых обучаются победители и призеры РЭ НТО Junior, ед.	-	декабрь
47	Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в Национальной технологической олимпиаде	в соответствии с графиком проведения этапов НТО	Увеличение количества участников НТО Junior; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	13. Участники отборочного этапа НТО, ед.	2025 – 5 2026 - не менее 5 2027 - не менее 5	декабрь
				14. Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО, чел.	2025 – 5 2026 - не менее 5 2027 - не менее 5	декабрь
			Повышение результативности	15. Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО в расчете на 1000	-	июль

			деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО Junior; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	обучающихся 8-11 классов ОО, ед.		июль
				16. Количество ОО, в которых обучаются победители и призеры РЭ НТО, ед.	-	
48	Обеспечение участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»	в соответствии с графиком проведения этапов АгроНТРИ	Увеличение количества участников АгроНТРИ; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	17. Количество ОО, имеющих участников заочного РЭ АгроНТРИ, ед.	2025 – 1 2026 - не менее 1 2027 - не менее 1	июль
				18. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в заочном РЭ АгроНТРИ, чел.	2025 – 6 2026 - не менее 6 2027 - не менее 6	июль
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках АгроНТРИ; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	19. Количество дипломов победителей и призеров финального этапа АгроНТРИ в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов, ед.	-	декабрь
				20. Количество школ, в которых обучаются победители и призеры финального этапа АгроНТРИ, ед.	-	декабрь
49	Обеспечение участия детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет в конкурсных (значимых) мероприятиях ((из регионального перечня конкурсных (значимых) мероприятий на 2024-2025 учебный год, утвержденного	в соответствии с графиком проведения конкурсных	Увеличение вовлеченности ОО в конкурсные (значимые) мероприятия; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение)	21. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (значимых) мероприятий, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, %	2025 – 0,93% 2026 – не менее 0,94% 2027 – не менее 0,95%	февраль октябрь

	приказом министерства образования Новосибирской области от 01.11.2024 № 1615) (включая конкурсы, указанные в п. 40, 41, 42, 43, 44 настоящего плана мероприятий («дорожной карты»))	(значимых) мероприятий	показателя 5 Концепции ДОД; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»			
Х. Мероприятия, направленные на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся						
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ						
50	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 3.2. Приложения № 4 Концепции	1. Количество обучающихся ОО с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Фестиваль возможностей»	2025 – 0 2026 – 0 2027 – 0	Май
				2. Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах ОО, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	2025- 0 2026- 0 2027- 0	Ноябрь
51	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» и в мероприятиях профориентационной программы	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» и в мероприятиях профориентационной программы; достижение показателя 3.3. Приложения № 4 Концепции	3. Количество обучающихся 8-9-х классов ОО, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры»	2025 –50% 2026–50% 2027–50%	Март
				4. Доля обучающихся 8-9-х классов ОО, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства	2025 –0 2026 – 0 2027 – 0	Март, декабрь
Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования						
52	Предоставление обучающимся рекомендаций по профессиональному выбору в рамках Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся ОО, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	5. Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	Март, ноябрь
Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации						

53	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся ОО, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	6. Доля обучающихся 10-11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	Март, ноябрь
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ						
54	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 6.2. Приложения № 4 Концепции	7. Количество обучающихся 10-11 х классов ОО, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства чемпионата «Абилимпикс»	2025 – 0 2026 – 0 2027 – 0	Май
				8. Доля обучающихся 10-11 х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	2025 - 0 2026 – 0 2027 – 0	Май
Реализация Единой профориентационной модели						
55	Внедрение Единой профориентационной модели в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	ежегодно	Увеличение количества ОО, реализующих основной и продвинутый уровень Единой профориентационной модели	9. Количество ОО, реализующих базовый уровень профориентационного минимума	2025 - 2026 - 2027 -	Сентябрь
				10. Количество ОО реализующих основной уровень профориентационного минимума	2025 г. – 100% 2026 – 100% 2027 г. – 0	Сентябрь
				11. Количество ОО, реализующих продвинутый уровень профориентационного минимума (ОО, в которых открыты спецклассы и 10% обучающихся спецклассов обучаются по программам профессионального обучения)	2025-0 2026-0 2027-100%	Сентябрь
56	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в мероприятиях Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации;	12. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	2025 - 100% 2026 - 100% 2027 - 100%	Ежемесячно

				13. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации	2025 г. –100% 2026 г. – 100% 2027 г. – 100%	Ежемесячно
Качество профориентационной работы						
57	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	ежегодно	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	14. Посещение мероприятий (занятия «Россия – мои горизонты) ОО муниципальными координаторами		Ежемесячно
				15. Прохождение курсов повышения квалификации: - педагоги-навигаторы; - ответственные за реализацию Единой модели профориентации	2025 г. -100% 2026 г. – 100% 2027 г. – 100%	Июнь, декабрь
				16. Участие представителей муниципалитета в ежемесячных семинарах для педагогических работников на базе профессиональных образовательных организаций	2025 г. -100% 2026 г. – 100% 2027 г. – 100%	Ежемесячно
XI. Воспитание детей и молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей						
58	Реализация федеральной программы активной социализации младших школьников «Орлята России»	в течение срока реализац ии проекта	Вовлечение обучающихся начальных классов в программу «Орлята России»	1. Доля начальных классов участников проекта «Орлята России», в общей численности начальных Классов ОО, %	2025-54% 2026-100% 2027-100%	август ноябрь
59	Формирование и обеспечение функционирования штабов воспитательной работы (иных органов координации воспитательной работы)	в течение срока реализац ии проекта	Обеспечена координация реализации в ОО государственной политики в сфере воспитания	2. Доля ОО, в которых функционируют штабы воспитательной работы (иные органы координации воспитательной работы)	2025-100% 2026-100% 2027-100%	июнь декабрь
60	Создание условий для развития детских воспитательных пространств и поддержка детских общественных объединений: орган ученического самоуправления; первичное отделение Движения Первых; детские воспитательные пространства: музей,	в течение срока реализац ии проекта	Развитие детских общественных объединений и воспитательных пространств	3. Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание К 2030 году 75%	2025-100% 2026-100% 2027-100%	март июнь сентябрь декабрь

	медиацентр, театр, туристический клуб, киноклуб, военно-патриотический клуб, школьный спортивный клуб, вожатский отряд, добровольческий/волонтерский отряд, отряд ЮИД, отряд юных спасателей.					
61	Проведение мероприятий военно-патриотической направленности	ежегодно	Увеличение доли детей вовлеченных в деятельность ВВПОД «Юнармия»	Доля обучающихся ОО, участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО, % Не менее 7 %	2025-20% 2026-80% 2027-100%	март июнь сентябрь декабрь

В настоящем плане мероприятий («дорожной карте») используются следующие обозначения и сокращения:

- АгроНТРИ – Всероссийский конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»;
- ВПР – всероссийские проверочные работы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
- ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников;
- ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» – государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношей»;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДОД – дополнительное образование детей;
- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ЗЭ – заключительный этап;
- ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;
- ИС «Навигатор ДОД НСО» – информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;
- КИМ – контрольные измерительные материалы;
- Концепция ДОД – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 15.05.2023);
- ММО – муниципальное методическое объединение;
- ММЦ – муниципальный методический центр;
- МСО – муниципальная система образования;
- МЭ – муниципальный этап;

– НИПКиПРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

– НСО – Новосибирская область;

– НТО – Национальная технологическая олимпиада;

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

– ОГЭ – основной государственный экзамен;

– ОО – образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– ОП – образовательная программа;

– ОЦ «Сириус» – образовательный центр «Сириус»;

– РЦ «Альтаир» – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»;

– РЭ – региональный этап;

– РЭШ – портал «Российская электронная школа»;

– ФП – Федеральный проект;

– ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области;

– ШНОР – школы с низкими образовательными результатами;

– ШНОР и ШНСУ – школы с низкими образовательными результатами и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;

– ШЭ – школьный этап.

–

–