Принят на педагогическом совете протокол № 7 от 01.08.26	Утверждаю: И. о. директора _____ Приказ № 43 от 26.06.26

План работы

Группы дошкольного образования МБОУ Казаткульская СОШ им. И.А.Волкова

На 2026 – 2027 учебный год

2026 г.

1.Информационная справка.

Группа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Татарского района Казаткульской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.А.Волкова, находится по адресу: 632141, Новосибирская область, Татарский район, с. Казаткуль, ул. Мира 1.

С 01.01.2015 года МБДОУ - детский сад «Светлячок» с.Казаткуль реорганизован путем присоединения к МБОУ Казаткульской СОШ в виде группы дошкольного образования. Распоряжение Администрации Татарского района №173 от 21.07.14года.

Первый детский сад в селе Казаткуль открыт в августе 1976 году, новое здание построено в 1980 году по типовому проекту.

Характеристика здания: типовое, блочное, одноэтажное, центральное отопление, водоснабжение, канализация. В настоящее время функционируют следующие кабинеты: групповая комната, спальня, приемная, музыкально - физкультурный зал, экологическая комната, методический кабинет.

Количество групп - 1 разновозрастная, 13 детей;

Режим работы детского сада – 9 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Работает 2 педагога.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- среднее - специальное – 2 педагога;

- первая квалификационная категория – 1 педагог;

Программное обеспечение ГДО:

- Основная образовательная программа группы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Татарского района Казаткульской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.А.Волкова

- программа экологического развития «Мы» Н.Н.Кондратьевой;

2. Материально – техническое обеспечение

Состояние материально – технической базы в основном соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

конструктивной. Имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, природный и бросовый материал). Организованы различные центры, представляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В физкультурно-музыкальном залесозданы условия для физического и музыкального развития, имеется шведская стенка, мячи, скакалки, обручи, телевизор, музыкальный центр, шумовые музыкальные инструменты.

3. Особенности образовательного процесса в ГДО.

Образовательный процесс в детском саду в 2025-2026 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы, разработанной с учетом ФГОС и ФОП ДО. Для реализации регионального компонента образовательного процесса, педагогический коллектив использует в работе Программу экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьевой, учебные пособия Т.М. Бондаренко.

Программа «Мы» направлена на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни. Программа включают систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы).

Педагоги применяют современные педагогические технологии: проектно-исследовательские, игровые, экологические. Они широко представлены во всех направлениях деятельности. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

4. Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОПДО в образовательный процесс ГДОвключены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)

3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)

4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В старшей разновозрастной подгруппе проводится раз в две недели работа по направлению познавательное развитие «Природа – наш дом!». Воспитателем составлена рабочая программа. В целом процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Анализ работы за 2025 – 2026учебный год.

1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников одна из актуальнейших проблем нашего времени. Каждый учебный год ставилась задача по оздоровлению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического развития и снижения заболеваемости. Ведется санитарно-просветительская работа с родителями.

Работая над развитием и поддержкой игровой деятельности детей, способствующей формированию физических функций детей, коллектив направил свой творческий потенциал на:

- разработку методов и приемов развития игровой деятельности и сохранения здоровья;

- обогащение развивающей среды и игр большей подвижности.

В группе, 3 раза в неделю проводят физкультурные занятия, одно из них на воздухе. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводят:

- утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма;

- бодрящую гимнастику после дневного сна;

- подвижные игры на прогулке;

- физкультминутки на занятиях;

- гимнастика для глаз;

Работая по данным аспектам, следует отметить положительные результаты: - в развитии физических качеств, двигательной активности и здоровья детей. Но анализ развивающей среды позволяет говорить о недостаточном оснащении физкультурно-оздоровительной работы. Спортивный инвентарь в зале и группе нужно обновлять и пополнять. Необходимо изыскать возможность для приобретения гимнастических палок, гимнастических скамеек, мячей. Обратить внимание на пополнение физкультурных уголков нестандартным оборудованием.

2. Преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Преемственность между различными ступенями образования является важным условием реализации образовательных программ.

Цель работы по преемственности:

Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

Преемственность осуществлялась через следующие формы работы:

- совместные заседания МО воспитателей и учителей начальных классов;

- совместное участие в праздниках, развлечениях;

- взаимодействие с родителями;

Можно выделить факторы, благоприятно влияющие на развитие преемственности:

- тесное сотрудничество воспитателей и учителей;

- осуществление воспитательного, образовательного процесса по различным направлениям: экологическое, социально-личностное, физкультурно-оздоровительное.

3. Анализ условий осуществления дошкольного образования.

Содержательная образовательная среда помогает ребенку играть, рисовать, конструировать, творить по собственному желанию. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Создавая развивающую среду группы, мы учитывали особенности детей, посещающих группу, уровень их развития, интересы, склонности, способности. Мебель, оборудование, пособия в группе, в актовом зале соответствует требованиям гигиены, правилам охраны жизни и здоровья детей. Созданы такие центры:

- центр творчества;

- сюжетно-ролевых игр;

- физкультурный;

- центр природы;

- математический центр;

- литературный центр;

- центр экспериментирования.

Игровые уголки: «Больничка», «Парикмахерская», «Гаражи», «Домик».

Подобраны различные дидактические пособия, игрушки.

На прогулочном участке песочница, беседка, предусмотрен выносной материал.

Положительные факторы:

Вся развивающая среда ГДО позволяет решать художественно-эстетические, экологические, оздоровительные задачи, способствует развитию творческих способностей детей, а это значит, что дети, учатся логически мыслить, грамотно разговаривать, свободно общаться, выражать свои чувства и мнения.

Вместе с тем, отмечается необходимость обновления и пополнения игрового и дидактического материала. В группе недостаточно материалов для организации экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, ограничена возможность трансформировать среду в соответствии с образовательными задачами (элементы мебели, игры статичны, отсутствуют предметы, позволяющие изменять пространство, например: ширмы, детская мебель). Вариативность среды обеспечена, в основном, сменой иллюстративного материала, отражающего тему недели.

4. Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- среднее - специальное – 2 педагога;

- первая квалификационная категория – 1 педагог.

Педагоги ведут работу по самообразованию, повышению квалификации.

Прошли обучение по:

1. Обучение по программе дополнительного образования «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (сертификат);
2. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и организация образовательного процесса».

3. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».
4. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в ГДО осуществляется в соответствии с годовым планом, проводимые мероприятия нацелены на оказание непосредственной помощи педагогам: изучение нормативно-правовой базы, знакомство с передовым педагогическим опытом. С этой целью в ГДО проведены:

1.Педагогические часы по темам:

«Развитие гуманного отношения к окружающей среде» (октябрь 2025г.)

«Формирование здоровье сберегающей среды в ДОУ; профилактика заболеваний и укрепление здоровья детей» (январь 2026г.)

«Эмоциональное развитие детей через игры» (март 2026 г.)

2. Семинар-практикумы: «Проектная деятельность в ДОУ: от идеи к реализации» (ноябрь 2025г.)

«Дружить – это здорово!» (с элементами тренинга) (январь 2026 г.)

«Роль искусства в развитии ребёнка» (март 2026г.)

3.Тематические недели:

- Неделя Безопасности (май 2026 год)
-Неделя Экологии (март 2026 год);
- Неделя Здоровья (декабрь 2025г.)

4. Праздники: «Золотая осень» (октябрь 2025год.); Спортивная эстафета, посвящённая празднику 4 ноября (ноябрь 2025год); День Матери (ноябрь 2025 год); «Здравствуй Новый год!» (декабрь 2025год); Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые (февраль 2026год.); «Международный женский день – 8 Марта!» (март 2026год.); «День птиц», «День космонавтики», «День Земли» (апрель 2026год.); акция «Окна Победы», «Пешеходы и дорога», «До свидания, детский сад!» (май 2026 год)

5.Проекты: «Зимний сад» (продолжение) (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.)

«Знакомство с Тико страной» (ноябрь 2025г.)

«В стране правил дорожного движения» (январь - февраль 2026 г.)

«Мы друзья природы»» (апрель – май 2026 г.).

Участие воспитателей в мероприятиях различного уровня (участие, дипломы, сертификаты):

№	Наименование	Уровень	Награды	Участники (педагоги)
1	Участие в муниципальном этапе	Всероссийский	Сертификат	Шабалдина Л. Х.

	Всероссийскогоконкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы»			Шматова Т. Г.
2	Региональный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Региональный	Грамота за участие	Шабалдина Л. Х. Шматова Т. Г.
3	Участие в муниципальной площадке «Безопасность правил дорожного движения», пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников ДОУ и обмену опытом среди воспитателей.	Муниципальный	Грамота по итогам года	Шматова Т. Г.

Участие воспитанников группы дошкольного образования в онлайн-олимпиадах и конкурсах на различные темы (дипломы, сертификаты):

№	Наименование	Уровень	Результативность	Участники (дети)
1	Совушка Викторина для дошкольников «Путешествие по России: республика Башкортостан» апрель 2026 г.	Международная	Диплом 1 степени	Раузер Д.
2	Совушка Викторина для дошкольников «Путешествие по России: Тульская область» апрель 2026 г.	Международная	Диплом 1 степени	Вяткина Я.
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок)«Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Сертификаты участника	Вяткина Я. Раузер Д. Джунусов Д. Карамышев Б. Логунова К. Поторокина Т. Рахматулина Д. Шевченко В.
4	Участие в региональном этапе VМеждународого детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» Номинация «Экоподелка»	Региональный	Сертификат участника	Шевченко В. Куровский И.

5	Муниципальный этап регионального тура VМеждународного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» Номинация «Экоподелка»	Муниципальный	Грамота 2 место	Шевченко В. Куровский И.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший экокостюмЭколят с использованием вторичного сырья.	Муниципальный	Грамота 2 место Грамота 3 место	Поторокина Т. Раузер Д. Джунусов Д.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Педагоги в течение года работали по своим индивидуальным темам:

- «Развитие экологической воспитанности через интеграцию различных видов деятельности».

-«Проектная деятельность как средство формирования познавательной деятельности».

Знания и опыт, полученные в работе творческих групп, на МО, семинарах применяет в работе с детьми.

В плане творческих дел взаимодействовали с библиотекой, клубом.

5.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребенка, вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выделения и потребностей поддержки образовательных инициатив семьи. (ФГОС ДО, п. 3.2.1, 3.2.5.)

Для реализации данной задачи, коллектив ГДО реализует разные формы взаимодействия с семьей.

Консультирование родителей по различным проблемам, в том числе, проводились разъяснения о реализации ФГОС ДО (беседы, памятки). Созданы условия для их участия в образовательной деятельности (посещение НОД), привлечение к участию в совместной деятельности (конкурсы, выставки, праздники), в проектной деятельности. Проведены родительские собрания по темам: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Октябрь 2025г., «В здоровом теле, здоровый дух» (круглый стол)Декабрь 2025 г., «Воспитание самостоятельности у ребёнка дошкольного возраста» Март 2026г., «Дети, дорога, безопасность» Апрель 2026 г.

Представление информации о группе и организации образовательной деятельности с детьми, через периодическое обновление новостей, фотоматериалов на сайте ГДО; информационные стенды, индивидуальные беседы, открытые мероприятия (участие родителей в НОД по БДД, утренники с участием родителей «День Матери», «Здравствуй Новый год», «Международный женский день – 8 Марта!».

- организация выставок творческих работ с участием родителей: выставка поделок из овощей и фруктов, конкурс «Птичья столовая», выставка рисунков «Защитники нашей Родины»,«Моя милая мама», изготовление поделок «Новогодние чудеса», выставка поделок «На просторах космоса».

- реализация совместных проектов (педагоги, родители и дети):

С сентября 2025по май 2026года продолжение работы над проектом «Зимний сад»
Цель:Создать условий для ознакомления детей с миром цветов. Развивать интерес к представителям растительного мира – комнатным цветам. Формировать познавательные способности детей в процессе посева семян, отростков и выращивания растений.

Результаты:

Проект благотворно отразился на развитии познавательно-исследовательских и коммуникативных способностей детей, их умениях выбирать и использовать нужную информацию, планировать свою деятельность. Работа над проектом будет продолжаться и в новом учебном году.

В процессе проводимых мероприятий в **Зимнем саду**, дети стали добрее, научились сопереживать, стали грамотнее в сфере экологии, у них сформированы привычки, мотивы, стремления по организации деятельности, направленные на охрану окружающей среды.

Любуясь красивыми цветами, ребята научились ухаживать за растениями.

Дети каждый день наблюдали, как появляются всходы, появляются новые листочки. В процессе наблюдения, дети выясняли, что для нормального роста и развития растению необходим солнечный свет, полив.

Дети познакомились с различными комнатными растениями, узнали их происхождение, научились самостоятельно сеять семена и выращивать рассаду.

Узнали, как правильно посадить отростки.

Дети узнали, что растения увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом.

При реализации проекта было обеспечено единство целей и совместная деятельность всех участников проекта.

Педагоги повысили свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников.

Родители поняли значимость выработки у детей навыков ухода за растениями. Так как ГДО работает по экологическому направлению, проект «Зимний сад», так же включён в дальнейшую работу в новом учебном году.

Проект «Знакомство с Тико страной» (ноябрь 2025 год).

Цель:Создать благоприятные условия для развития у дошкольников конструкторских умений, для интеллектуального развития ребёнка через формирование пространственного и логического мышления. Развивать мелкую моторику, воображение, координацию, пространственное мышление, речь, математические представления.

Результат:У детей появилось произвольное внимание, систематизировались знания детей о геометрических представлениях, сформировались навыки пространственного мышления, появились зачатки творческих способностей.

Дети стали более самостоятельными, мелкая моторика стала более развита.

Таким образом, подтвердилась выдвинутая ранее гипотеза, что процесс формирования способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, будет проходить успешно, если будут обеспечены преемственность и последовательность в обучении детей приемам ТИКО – конструирования.

У педагогов повысилась профессиональная компетентность в проектной деятельности;

Обеспечено включение педагогов и детей в совместную деятельность по конструированию.

Проект «В стране правил дорожного движения» (январь – февраль 2025 г.)

Цель:Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо чётко знать и соблюдать.

Результат:Повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД. У воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, создание открытого образовательного пространства, повышение квалификации педагогов.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует

социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.
Вместе с тем, не использовались такие формы с родителями (законными представителями), как мастер-класс, «вечер вопросов и ответов».

Цели и задачи работы на 2026-2027учебный год.

Цель:

Создание условий в ГДО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО;
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно – научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.
3. Активизировать действия педагогов по усовершенствованию предметной среды группы дошкольного образования для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.
4. Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитание патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.

№	*Мероприятия*	*Форма проведения*	*Сроки*	*Ответственные*
	Педагогические часы.			
1	Установочный «Организация воспитательно – образовательного процесса на 2026– 2027 учебный год». 1.. Анализ работы за летней-оздоровительный период. 2. О готовности к новому учебному году. 3. Обсуждение расписания НОД, планов возрастных групп.	Педагогический час	Август	Воспитатели
2.	Тематический «Основы безопасности жизнидеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».	Педагогический час	Октябрь	Воспитатели
3.	Тематический «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность».	Педагогический час	Январь	Воспитатели
4.	Тематический «Взаимодействие с родителями: эффективные формы просвещения».	Педагогический час	Март	Воспитатели
5.	Итоговый 1.О выполнении годовых задач. деятельности 2.Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	Педагогический час	Май	Воспитатели
	Семинары – практикумы.			
1.	«Современные формы работы взаимодействия с семьями воспитанников».	Семинар-практикум	Ноябрь	Воспитатели
2.	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».	Семинар-практикум	Январь	Воспитатели
3.	«Профилактика у педагогов ДОУ».	Семинар-практикум	Март	Воспитатели

	Повышение деловой квалификации.			
	Темы самообразования.			
1.	Развитие экологической воспитанности через интеграцию различных видов деятельности.	Проекты	В течение года	Воспитатели
2.	Проектная деятельность как средство формирования познавательной деятельности.	Проекты	В течение года	
	Взаимопосещения.			
1.	«Художественно-эстетическое развитие» младшая подгруппа	Открытое НОД	Март	Воспитатели
2.	«Познавательное развитие» старшая подгруппа	Открытое НОД	Апрель	Воспитатели
	Преемственность.			
	Цель: «Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу последовательный, перспективный характер»			
1.	НОД в старшей подгруппе «Познавательное развитие»	Открытое НОД.	Апрель	Шматова Т.Г.
2.	НОД в младшей подгруппе «Художественно-эстетическое развитие»	Открытое НОД	Март	Шабалдина Л.Х.
	Работа методического кабинета			
	Изучение передового педагогического опыта работы 1.Пополнение банка педагогических разработок педагогов ГДО. 2.Посещение и участие в ШМО и РМО для воспитателей. 3.Участие воспитателей в конкурсах, акциях, выставках разного уровня.	МО, круглый стол	В течение года	Воспитатели.
2.	**Тематический стенд:** - «Защитники Отечества» - «День Победы» -«Родителям по ПДД» - «Пожарная безопасность» - «Духовно - нравственное воспитание дошкольников» - «Эколята-дошколята» - «Моя Родина – Россия» - «Орлятский уголок»	Стенд Папка – передвижка Стенд	Февраль Май В течение года	Воспитатели

3.	**Тематические недели:** Неделя Безопасности Неделя Экологии Неделя Здоровья В рамках «Детского совета» применение игрового аналога «Разговоров о важном» - «Детские игры»	Развлечения, НОД, досуги	Май Март Декабрь	Воспитатели
4.	Пополнение новыми материалами: - уголок по дорожному движению; -экологическую комнату; -русскую избу. - музыкальный уголок; - музей часов. - Орлята - дошколята		В течение года	Воспитатели
5.	**Тематические выставки и конкурсы:** -выставка поделок из овощей и фруктов; -выставка рисунков «Моя милая мама!»; -выставка новогодних поделок; -выставка рисунков «Защитники нашей Родины»; -конкурс чтецов «Краски весны»; -выставка поделок совместного творчества с родителями «Космические просторы»; -конкурс чтецов «День Победы!»; -выставка рисунков, посвящённых Дню Победы.	Выставки Конкурсы	Сентябрь - Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май Май	Воспитатели
6.	**Проектная деятельность:** - «Зимний сад» (продолжение); - Воспитание добротой «Доброта вокруг нас» (среднесрочный) «Знакомство с Тико страной» «Берегись, огонь!» (среднесрочный) Всероссийские проекты: «Орлята - дошколята» «Добрые игры» (аналог «Разговоров о важном»)	Проект	Сентябрь 2026г. – май 2027 г. Февраль - март 2026 г. Ноябрь – декабрь 2026 г. Апрель 2027 г. Сентябрь	Воспитатели

			2026 г. – май 2027 г.	
	Работа с родителями			
1.	***Родительские собрания.***			
	1.Тема: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 2.Тема: «Организация и проведение новогоднего утренника. Обсуждение результатов работы за первое полугодие».	Собрание Круглый стол	Октябрь Декабрь	Воспитатели Воспитатели
	3.Тема: «Причины детской агрессии и способы её коррекции» 4.Тема: «Подготовка к выпускному утреннику. Обсуждение и подведение итогов работы за год»	Собрание Собрание	Март Апрель	Воспитатели Психолог Воспитатели.
2.	**Консультативная помощь.** -по заявке родителей; -проблемная; -оперативная. Наглядная информация, оформление папок-передвижек, ширм по правилам дорожного движения идетского травматизма в разные периоды (сезоны); По вопросам воспитания и обучения; По вопросам оздоровительной работы; К мероприятиям связанных с народными праздниками; По вопросам основ безопасностижизнедеятельности в разные сезонные периоды.	Консультация Консультация	По мере поступления В течение года	Воспитатели Воспитатели
3.	**Сбор банка данных по семьям воспитанников**	Социальный паспорт	В течение года	Воспитатели
4.	**Родителям на заметку.**			
	1.«Профилактика простудных заболеваний» 2.«Профилактика несчастных случаев в быту» 3. «Правила пожарной	Наглядная агитация	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели

	безопасности» 4. «Профилактика несчастных случаев во время зимних прогулок» 5. «Осторожно, тонкий лёд!» 6. «Дорога и дети» 7. «Что должно быть у ребёнка в шкафчике» 8. «Вакцинация против гриппа и ОРВИ»		Декабрь – февраль Март -май	
5.	«Привлечение родителей к зимним постройкам на участке»		Декабрь	Воспитатели
6.	Привлечение родителей для создания выставок и участия в совместных мероприятиях. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории ГДО.		В течение года	Воспитатели

Работа с детьми

Праздники и развлечения

1.	«День знаний»	Беседа	Сентябрь	Шматова Т. Г.
2.	«Золотая осень»	Праздник	Октябрь	Шматова Т. Г.
3.	Спортивная эстафета, посвящённая празднику 4 ноября. «День Матери»	Праздник	Ноябрь	Шматова Т. Г.
4.	«Здравствуй Новый год!»	Праздник	Декабрь	Шматова Т. Г.
5.	«Сильные, ловкие, смелые»	Спортивная эстафета, посвящённая 23 февраля.	Февраль	Шматова Т. Г.
6.	«Международный женский день – 8 Марта!»	Праздник, посвящённый 8 марта	Март	Шматова Т. Г.
7.	День птиц	Праздник совместно с 1 классом Спортивное	Апрель	Шматова Т. Г.

	День космонавтики	мероприятие		
8.	«Окна Победы» «Пешеходы и дорога» «До свидания детский сад!»	Акция Спортивно-игровое развлечение Праздник	Май	Шматова Т. Г.

Материально-техническая база

1.	Приобретение и установка ёлки.	Декабрь	Завхоз
2.	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение	Воспитатели
3.	Ремонт оборудования, мебели.	В течение	Рабочий
4.	Текущий ремонт	Июль	Коллектив