МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Татарский муниципальный округ

МБОУ Казаткульская СОШ им. И.А. Волкова

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
СОШ МБОУ Казаткульской СОШ
им. И.А.Волкова
Протокол № 7от «01» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ Казаткульской
СОШ им. И.А.Волкова
_____ /А.С.Забецкая/
Приказ от «26» июня 2026 г. № 43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивные игры

для обучающихся классов 5-9

с.Казаткуль 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спортивной внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 5-9 х классов разработана на основе Основной образовательной программы МБОУ Казаткульской СОШ им И.А Волкова .

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, она предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах.

Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности секции «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;

- обучение технике и тактике спортивных игр;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

- воспитание моральных и волевых качеств.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение предмета «Спортивные игры» 5-9 классы согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, по годовому календарному учебному графику МБОУ Казаткульской СОШ им И.А Волкова на 2026-2027 уч.год - 172 ч, по рабочей программе 171 ч. - в 5 классе 36 ч , по рабочей программе 35 ч.; в 6 классе 34 ч, по рабочей программе 34 ч; в 7 классе 34 ч, по рабочей программе 34 ч.; в 8 классе 34 ч , по рабочей программе 34 ч; в 9 классе 34 ч, по рабочей программе 34 ч.

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый год обучения

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180º, с места , со скакалкой, с высоты до , напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1.*Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);

передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол

1.*Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера.

Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

1.*Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

Второй год обучения

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, . Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до , в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча . Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1.*Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Волейбол

1.*Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Футбол

1.*Основы знаний.* Утренняя физическая зарядка. Пред матчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. *Специальная подготовка.* Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

Третий год обучения

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, . Бег с высокого

старта на 30, 40, . Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча . Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Волейбол

1.*Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1.*Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

1.*Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной , длиной до 7-) и вертикальную (полоса шириной , длиной 5-) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

Четвертый год обучения

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, . Бег с высокого старта на 60 - . Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча . Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой .

Баскетбол

1.*Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1.*Основы знаний.* Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2.*Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Пионербол».

Футбол

1.*Основы знаний.* Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной , длиной до 7-) и вертикальную (полоса шириной , длиной 5-) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

Пятый год обучения

Общая физическая подготовка

###Par###Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

###Par###Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

Баскетбол

1.*Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная

работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1.*Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2.*Специальная подготовка.*

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

Футбол

1.*Основы знаний.*

Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с полей.

Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов.

Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

2.Специальная подготовка

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжимание теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180*). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударам по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180*. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и

с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Цикличный бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, верх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности секции «Спортивные игры» 5-9 классы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопре-деление 2.Смысло-образование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности секции «Спортивные игры» 5-9 классы

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;

- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

2.2. В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания**:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы секции «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Баскетбол	12	Ведение мяча на месте и в движении важный технический элемент для игры в баскетбол. Это спортивная атлетическая игра, один из популярных видов спорта. Играя в баскетбол, дети активно с пользой для здоровья проводят время, становятся сильными,	• играть в баскетбол по упрощенным правилам • выполнить учебные нормативы.	https://resh.edu.ru/subject/9/

			быстрыми, ловкими, могут быстро ориентироваться и принимать решение.		
1.2	Волейбол	12	Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.	1.Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья. 2. Специальная подготовка. Подводящие упражнения	https://resh.edu.ru/subject/9/

				для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.	
1.3	Футбол	11	Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		35			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Волейбол	12	Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.	1.Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья. 2. Специальная подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/9/

				Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.	
1.2	Баскетбол	12	Ведение мяча на месте и в движении важный технический элемент для игры в баскетбол. Это спортивная атлетическая игра, один из популярных видов спорта. Играя в баскетбол, дети активно с пользой для здоровья	• играть в баскетбол по упрощенным правилам • выполнить учебные нормативы.	https://resh.edu.ru/subject/9/

			проводят время, становятся сильными, быстрыми, ловкими, могут быстро ориентироваться и принимать решение.		
1.3	Футбол	10	Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Волейбол	12	Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.	1.Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья. 2. Специальная подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/9/

				Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.	
1.2	Баскетбол	12	Ведение мяча на месте и в движении важный технический элемент для игры в баскетбол. Это спортивная атлетическая игра, один из популярных видов спорта. Играя в баскетбол, дети активно с пользой для здоровья	• играть в баскетбол по упрощенным правилам • выполнить учебные нормативы.	https://resh.edu.ru/subject/9/

			проводят время, становятся сильными, быстрыми, ловкими, могут быстро ориентироваться и принимать решение.		
1.3	Футбол	10	Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		34			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Волейбол	12	Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.	1.Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья. 2. Специальная подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/9/

				Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.	
1.2	Баскетбол	12	Ведение мяча на месте и в движении важный технический элемент для игры в баскетбол. Это спортивная атлетическая игра, один из популярных видов спорта. Играя в баскетбол, дети активно с пользой для здоровья	• играть в баскетбол по упрощенным правилам • выполнить учебные нормативы.	https://resh.edu.ru/subject/9/

			проводят время, становятся сильными, быстрыми, ловкими, могут быстро ориентироваться и принимать решение.		
1.3	Футбол	10	Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Волейбол	12	Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.	1.Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья. 2. Специальная подготовка.	https://resh.edu.ru/subject/9/

				Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.	
1.2	Баскетбол	12	Ведение мяча на месте и в движении важный технический элемент для игры в баскетбол. Это спортивная атлетическая игра, один из популярных видов спорта. Играя в баскетбол, дети активно с пользой для здоровья	• играть в баскетбол по упрощенным правилам • выполнить учебные нормативы.	https://resh.edu.ru/subject/9/

			проводят время, становятся сильными, быстрыми, ловкими, могут быстро ориентироваться и принимать решение.		
1.3	Футбол	10	Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.	Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Остановки прыжком	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Остановки прыжком	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Остановки прыжком	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Остановки «В два шага».	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Передачи мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Ловля мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Ведение мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Броски в кольцо.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Подвижные игры с мячом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Подвижные игры с мячом.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Подвижные игры с мячом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Подвижные игры с мячом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Перемещения с мячом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Передача мяча.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Передача мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Передача мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Нижняя прямая подача с середины площадки.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

19	Нижняя прямая подача с середины площадки.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Прием мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Прием мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры и эстафеты	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры и эстафеты	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры и эстафеты	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Стоики и перемещения с мячом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Передачи мяча .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Передачи мяча .	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Передачи мяча .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Подвижные игры	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Подвижные игры	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	3	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Баскетбол. Стойки и перемещения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Остановки баскетболиста.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Передачи мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ловля мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение мяча.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Броски в кольцо.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Тестирование	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Игра. Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Игра. Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Игра. Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Волейбол. Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Волейбол. Закрепление техники передачи.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Волейбол. Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Индивидуальные тактические действия в защите.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

17	Индивидуальные тактические действия в защите.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Верхняя прямая подача.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Верхняя прямая подача.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Закрепление техники приема мяча с подачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Закрепление техники приема мяча с подачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Футбол. Остановка катящегося мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Футбол. Остановка катящегося мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Ведение мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Ведение мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Ведение мяча.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Подвижные игры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Остановки баскетболиста.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Передачи мяча .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ловля мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Броски в кольцо.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Тестирование.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Участие в соревнованиях.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Волейбол. Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

17	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Верхняя прямая подача.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Закрепление техники приема мяча с подачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Футбол. Удар по мячу.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Футбол. Удар по мячу.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Игра по упрощенным правилам.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра по упрощенным правилам.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Подвижные игры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Остановки баскетболиста.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Передачи мяча .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ловля мяча.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Броски в кольцо.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Тестирование.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Волейбол.Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Волейбол.Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Волейбол.Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Индивидуальные тактические действия в защите.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

17	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Верхняя прямая подача.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Закрепление техники приема мяча с подачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0		https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Футбол. Удар по мячу.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Футбол. Удар по мячу.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Игра по упрощенным правилам.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра по упрощенным правилам.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Подвижные игры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Остановки баскетболиста.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Передачи мяча .	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ловля мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение мяча.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Броски в кольцо.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Игра в нападении.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Участие в соревнованиях.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Волейбол. Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/

17	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Закрепление техники передачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Верхняя прямая подача.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Закрепление техники приема мяча с подачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Футбол. Удар по мячу.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Футбол. Удар по мячу.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Игра по упрощенным правилам.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра по упрощенным правилам.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Подвижные игры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Подвижные игры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Подвижные игры.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	